ETİ HOLDİNG ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ 6.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

(OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME**  ALANI | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **UYGULANACAK SENARYO**  **(1. SENARYO)** | |
| OKUMA | SÖZ VARLIĞI | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | |
| T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. | 1 | |
| T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. | 1 | |
| ANLAMA | T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. | 1 | |
| T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur  . | 1 | |
| T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. | 1 | |
| T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. | 1 | |
| T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. | 1 | |
| T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur. | 1 | |
| YAZMA | ALT ÖĞRENME ALANI YOK | T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | 1 | |
| TOPLAM SORU SAYISI | | | | 1. SORU |

Sınavlar açık uçlu sorulardan oluşacaktır.